



# Matematyczny zestaw – Brzydkie Kaczętko

## Arkusz aktywności

- **Grupa:** 6 i więcej
- **Czas:** 30–45 minut
- **Materiały:**
  - Karty z liczbami i ilustracjami z bajki
  - Tablica komunikacyjna z pojęciami matematycznymi (więcej/mniej, większy/mniejszy, pierwszy/ostatni)
  - Materiały manipulacyjne (figurki kaczątek)
  - Piktogramy przedstawiające relacje przestrzenne
  - Interaktywne aplikacje matematyczne (ICT-AAC)
- **Kluczowe kompetencje:** matematyczne

### CELE OGÓLNE

Ta aktywność wspiera wczesne myślenie matematyczne poprzez znaną i lubianą przez dzieci bajkę. Łącząc liczby, kształty i relacje przestrzenne z elementami opowieści, w atrakcyjny sposób rozwijane są podstawowe umiejętności przedmatematyczne. Dzięki wykorzystaniu narzędzi AAC możliwy jest równy udział dzieci z trudnościami w komunikacji.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## REALIZACJA

- **Liczenie postaci w bajce**

Dzieci liczą kaczątką pojawiające się na początku i w trakcie całej historii.

Zadawane są pytania typu: „Ile było na początku?”, „Ile zostało?”, „Która grupa ma więcej?”. Dzieci korzystają z kart z liczbami oraz tablic AAC z pojęciami takimi jak „więcej” i „mniej”.

- **Segregowanie i porównywanie**

Dzieci sortują przedmioty związane z bajką (obrazki, przedmioty, figurki) według rozmiaru, koloru lub rodzaju. W trakcie tej aktywności uczą się pojęć takich jak „większy”, „mniejszy”, „taki sam”, „inny”.

- **Orientacja przestrzenna**

Korzystając z figurek kaczątek i łabędzi, dzieci umieszczają je w różnych pozycjach przestrzennych: nad, pod, między. Aktywność pomaga w zrozumieniu pojęć przestrzennych przy wsparciu narzędzi komunikacyjnych zawierających symbole orientacji.

## MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Aktywność umożliwia dzieciom korzystającym z systemów AAC rozwijanie języka matematycznego, wykonywanie prostych poleceń oraz udział w matematycznych dyskusjach. Wykorzystanie symboli dotyczących liczb, ilości, kształtów i relacji przestrzennych ułatwia rozumienie i wyrażanie pojęć matematycznych.

Aktywności są wspierane wizualnie i praktycznie, co zapewnia inkluzywne uczenie się.



## DALSZE MOŻLIWOŚCI

Umiejętności matematyczne można rozwijać również poprzez inne aktywności związane z bajką, takie jak mierzenie odległości (jak daleko podróżowało kaczątko?) czy tworzenie własnych rymowanek liczbowych na podstawie historii. Połączenie matematyki i opowiadania historii sprawia, że nauka staje się dla wszystkich uczniów znacząca i motywująca.

